

В 2006 г. в Свердловской области прожиточный минимум, определённый Законодательным собранием, составляет 2861 рубль. Из них на продукты питания предлагается потратить 1141 рубль, на непродовольственные товары – 556, на различные услуги – 986, на расходы по обязательным платежам и сборам – 178 рубль². При этом минимальный размер оплаты труда в области составляет 1100 рублей³. До суммы прожиточного минимума не хватает полторы тысячи рублей.

И.В. Аладин

«Поездка к морю» как опыт социального сопровождения

Под **сопровождением** понимается метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора. (Упрощенная трактовка: сопровождение - это помощь субъекту в принятии решения в сложных ситуациях жизненного выбора). При этом - под субъектом развития понимается как развивающийся человек, так и развивающаяся система. Ситуации жизненного выбора - множественные проблемные ситуации, при разрешении которых субъект определяет для себя путь прогрессивного или регрессивного развития. Сопровождение - это взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, направленное на разрешение жизненных проблем развития сопровождаемого. В теории сопровождения развития клиента важным положением выступает утверждение о том, что носителем проблемы в каждом конкретном случае выступает и сам опекаемый, и воспитатели, и ближайшее окружение ребёнка.

² Постановление Правительства Свердловской области г. Екатеринбурга «Об установлении величины прожиточного минимума на 1 квартал 2006 года» // Официальный сервер Министерства экономики и труда Свердловской области. - <http://www.midural.ru/minek/DepWork/2006/PrMin2006.doc>

³ Информация предоставлена Службой занятости населения по Чкаловскому району г. Екатеринбурга.

С 14 ноября по 3 декабря 2006 года группа из 10 студентов УИСО вместе с руководителем И.В. Сидоровой была направлена в качестве сопровождающих детей в Новороссийск, а точнее в посёлок Кабардинку. Там находится детский пансионат «Кировец», в котором 176 детей со всей Свердловской области проходили лечение, точнее - оздоровление, благодаря южному климату, разнообразию растительного и животного мира и морскому воздуху. Также детям назначались и индивидуальные процедуры.

По санаторно-курортным картам были выявлены дети, которым назначались дополнительные лечебные процедуры - солевая комната, массаж, ингаляции, КУФ, фито-чай. С утра были бассейн и спортзал по отрядам, прогулки на свежем воздухе по набережной, вечером 1 урок в школе и масса свободного времени. Дети могли гулять, читать (в пансионате есть библиотека), заниматься спортом (есть спортзал и тренажёрный зал), играть в теннис, смотреть телевизор, петь песни под караоке, играть в шахматы огромными фигурами, в общем, делать всё, что душе угодно.

Каждый день - обязательное мероприятие, для которого дети сами готовили номера, либо каждый отряд предоставлял несколько человек для участия в вечернем мероприятии (например, концерт «восточные сказки»).

В течение этих дней у детей были выездные экскурсии в Новороссийск, где они вместе с нами посетили корабль-музей «Михаил Кутузов», желающие сходили в поход в горы, на маяк, у некоторых отрядов была поездка в Геленджик, у детей осталось множество впечатлений и фотоснимков.

Нужно учесть то, что большинство детей были из неблагополучных или из неполных семей, что, безусловно, осложняло нашу работу. Как показал опыт, к таким детям был нужен особый подход, и нам приходилось с усердием продумывать каждое наше действие, дабы избежать неприятных последствий в общении с ними.

В целом, поездка оказалась более чем плодотворной. Во-первых, она помогла приобрести педагогический опыт, необходи-

мый в дальнейшей жизни, во-вторых, это было хорошее психологическое испытание на прочность.

Таким образом, **социально-педагогическое сопровождение — это:**

1) один из видов социального патронажа как целостной и комплексной системы социальной поддержки и психологической помощи, осуществляемой в рамках деятельности социально-психологических служб;

2) интегративная технология, сердцевина которой - создание условий для восстановления потенциала развития и саморазвития личности и в результате - эффективного выполнения отдельным человеком своих основных функций,

3) процесс особого рода бытийных отношений между сопровождающим и теми, кто нуждается в помощи.

Г.В. Андриянова

Социально-психологическая работа с семьей

Одним из центральных объектов социальной работы является семья. Данный факт обусловлен тем, что семья на протяжении своего существования испытывает ряд трудностей, и справиться с некоторыми из них самостоятельно она не в состоянии. Функции семьи могут нарушаться под воздействием тех или иных факторов, что приводит к ухудшению социально-психологической и социально-экономической адаптации самой семьи и её членов.

Помощь в решении данных проблем, а также в её укреплении и развитии, восстановлении внутреннего потенциала берут на себя социальные работники. Однако на практике зачастую социальная работа с семьями сводится к сбору данных о нуждающихся в поддержке семьях и распределению между ними тех или иных видов материальной помощи - продуктов, денег, лекарств, путёвок, билетов и т.д., а также к организационной культурно-массовой работе. Подобный подход является односторонним, поскольку он не учитывает, например, потребности членов семьи в психологической поддержке.